

PLANO DE AÇÃO 2021 CMAS-RP

I – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC) EXECUTORA

1. Dados da Organização Sociedade Civil Executora

Nome/Razão Social APAE-RP - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE RIBEIRÃO PRETO			C.N.P.J. 56.015.894/0001-48
Endereço Rua Coracy de Toledo Piza, 571			(DDD) Telefone/Fax (016) 3512-5200
Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14096-230	E-mail Institucional convenios@apaerpo.org.br, nelson@apaerpo.org.br, servicosocial2@apaerpo.org.br
Registro na Receita Federal da Atividade Principal Nº. 87.20-4-01 Atividades de centros de assistência psicossocial			
Nome do Responsável Márcia Carlucio Monroy Ushirobira			
C.P.F. 159.933.598-03		Data Término do Mandato: 02/01/2022	
R.G. /Órgão expedidor. 6.349.852 SSP/SP	Cargo na OSC Presidente	E-mail do Responsável madremonroy@apaerpo.org.br	
Endereço Residencial Completo Rua Aldo Focosi, nº380, AP132		CEP 14021-686	Tel/Cel do Responsável (16) 982622124

2. Identificação Técnico(s) Responsável(is) pelo Plano de Ação

Nome Yuri Alexandre de Oliveira Silva			C.P.F. 376.142.058-71
Endereço Rua Sebastião Fernandes nº 1025			(DDD) Telefone/Fax (16)992322238
Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14021-250	E-mail Institucional servicosocial2@apaerpo.org.br
Formação Profissional Serviço Social			
Nº de Registro CRESS: 53761		Função na Entidade Coordenador da Assistência Social	

3. Credenciamento da OSC

INSCRIÇÃO/CADASTRO:	PERÍODO VALIDADE
1. Conselho Municipal de Assistência Social	Tempo indeterminado cumprimento das normativas vigentes
2. Secretaria Municipal de Assistência Social	Tempo indeterminado conforme inscrição conselho municipal
3. Conselho Municipal da Criança e Adolescente	01/04/2019 a 31/03/2021
4. Conselho Municipal de Idoso	-
5. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social	24/09/2021 a 23/09/2021
OUTROS: Identifique	

UTILIDADE PÚBLICA	SIM	NÃO	EM ANDAMENTO
Municipal	X		
Estadual	X		

DOCUMENTOS PUBLICOS	Nº	DATA VALIDADE
LICENÇA DA VIGILANCIA SANITÁRIA (Sec. Saúde)	Numero de protocolo: 031060/2020	Aguardando deferimento
ALVARÁ DE FUNCIONAMENTO (Sec. Fazenda)	Numero de protocolo: 36331107638/2011	Data de deferimento: 25/11/2011.
LAUDO BOMBEIRO	Número de protocolo: 284426-2/2019	Aguardando deferimento

4. Finalidade Estatutária da OSC

I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

5. Análise Diagnóstica do Território

Ribeirão Preto área da unidade territorial é de 650 Km² (Rio de Janeiro: IBGE, 2018) a população está estimada em 703.293 pessoas, segundo IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Estimativas da população residente com data de referência 1o de julho de 2017. A deficiência intelectual no Município soma 7.527 pessoas (CENSO2010), e caracteriza-se pelo funcionamento intelectual significativamente inferior à medida, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas as duas ou mais áreas habilidades adaptativas, tais como:

1. Comunicação
2. Cuidado Pessoal
3. Habilidades Sociais
4. Utilização dos recursos da comunidade
5. Saúde e Segurança
6. Habilidades acadêmicas
7. Lazer e
8. Trabalho

As deficiências podem ter causas pré, Peri e pós-natais e os individuais que apresentam qualquer deficiência precisam, desde o nascimento, de estímulos adequados para atingirem o máximo de sua capacidade.

APAE está localizada na área nobre da cidade, mas atende todo o Município. Mantém contato e articulação com a rede socioassistencial e com políticas setoriais do Município para melhor atender a demanda do usuário.

6. Mapeamento da rede de serviços utilizada para a efetivação das ações com os usuários

Rede Socioassistencial

CRAS I - Rua Marcondes Salgado, 253
Telefone: (016) 3610-6495
Recurso utilizado de todos os CRAS de Ribeirão Preto.

CREAS I
Telefone (16) 3611-6000 ramal 6035

CREAS II
Telefone (16) 3611-6000 ramal 6059

CREAS III
Telefone (16) 39654077/ (16)39653974

Cantinho Do Céu Lar Dos Excepcionais
Rua : Rio Verde, 357
Telefone (16) 3622-4543

AMA
Rua: Nélio Guimarães, 184
Telefone (16) 3623-4905

ANN SULIVAN
Rua: Vicente de Carvalho, 1144
Telefone (16) 3632-8997

ADEVIRP
Rua: Leais Paulista, 706
Telefone (16)3916-4655

Seção de Apoio para Pessoa com Deficiência
Rua Dom João VI, 115
Telefone: (016) 3610-5138

Conselho de Direitos da Criança e Adolescente
Rua:Barão do Amazona,143
Telefone (16) 3941-0118

Conselho Municipal da Assistência Social
Rua Visconde de Abaeté,232
Telefone (16) 3941-0119

Residência Inclusiva
Rua Antônio Ventura Araujo 120

Rede Políticas Setoriais

Escolas Municipais e Estaduais de Ensino Regular

Secretaria de Educação Municipal e Estadual

Secretaria Municipal da Saúde

Unidade Básica de Saúde/ Unidade Pronto Atendimento do Município de Ribeirão Preto

NADEF

INSS

Transerp

UNAERP

Ceeef Egydio Pedreschi

Núcleo da Família 3

HC – Hospital das Clinicas

CAPS

Sistema de Garantia de Direitos

Conselho Tutelar I

Conselho Tutelar II

Conselho Tutelar III

Delegacia de Polícia

Ministério Público Estadual

Fórum de Justiça Estadual e Federal

Defensoria Pública

Fórum da pessoa com deficiência

7. Abrangência Territorial:

(X) Todas as regiões de Ribeirão Preto		
(X) Região CRAS I Se somente bairros específicos, identificar os bairros	(X) Região CRAS II Se somente bairros específicos, identificar os bairros	(X) Região CRAS III Se somente bairros específicos, identificar os bairros
(X) Região CRAS IV Se somente bairros específicos, identificar os bairros	(X) Região CRAS V Se somente bairros específicos, identificar os bairros	(X) Região CRAS VI Se somente bairros específicos, identificar os bairros
(X) Região CRAS VII Se somente bairros específicos, identificar os bairros	(X) Região CREAS I Se somente bairros específicos, identificar os bairros	(X) Região CREAS II Se somente bairros específicos, identificar os bairros
(X) Região CREAS III Se somente bairros específicos, identificar os bairros	() Outros municípios – especificar:	

8. Política Pública Preponderante: Assistência Social

8.1. Enumere Política(s) Pública(s) Secundária(s)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Política de Assistência Social | <input type="checkbox"/> Política de Esporte |
| <input type="checkbox"/> Política de Cultura | <input checked="" type="checkbox"/> Política de Saúde |
| <input checked="" type="checkbox"/> Política de Educação | <input type="checkbox"/> Outra: (Identifique) _____ |

9. Público usuário da OSC:

Pessoas com deficiência intelectual/ múltipla a partir do nascimento até a idade adulta/ idosa e suas famílias, moradoras de Ribeirão Preto.

10. Recursos Humanos Envolvidos (Quadro Geral da OSC)

a) Existentes

QUANTIDADE	CARGO	CARGA HORÁRIA/SEMANA	FORMAÇÃO	REGIME CONTRATAÇÃO
01	Diretora Técnica	40	Superior	CLT
01	Coord. da Assistência Social	40	Superior	CLT
02	Assistentes Sociais	20	Superior	CLT
02	Psicólogas	20	Superior	CLT
10	Educadores Sociais	20	Ensino Médio/ Superior	CLT
03	Auxiliares de sala	20	Ensino Fundamental	CLT
1	Sup. Atendentes/ Limpeza	40	Ensino Médio	CLT
10	Atendentes	40	Ensino Fundamental	CLT
04	Auxiliares Limpeza	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Secretaria	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Assistente Marketing	40	Superior	CLT
01	Enc. Convênios	40	Ensino Médio	CLT
01	Analista Administrativa	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Manutenção Geral	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Manutenção Geral I	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Nutrição	30	Superior	CLT
01	Porteiro	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Motorista	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Coordenador da Saúde	40	Superior	CLT

02	Psiquiatra	17	Superior	CLT
03	Neurologista	40	Superior	CLT
02	Enfermeira	40	Superior	CLT
01	Técnico de Enfermagem	40	Ensino Médio	CLT
09	Fisioterapeuta	20	Superior	CLT
04	Terapeuta Ocupacional	20	Superior	CLT
06	Fonoaudióloga	20	Superior	CLT
06	Psicóloga	20	Superior	CLT
02	Coordenadoras Pedagógicas	40	Superior	CLT
01	Secretaria Escolar	40	Superior	CLT
02	Educadores Físicos	40	Superior	CLT
21	Professores	20	Superior	CLT

Total Regime CLT: R\$ 3.976.088,60.

Total outras formas de Contratação:

Total de Voluntários:

Total de Equipe Técnica (atividades fim):

Total Geral: R\$

**Considera-se para equipe técnica (atividades fim) os profissionais que atuam diretamente com a execução do projeto, aceitando-se um percentual máximo de 15% de profissionais de apoio ou administrativo.*

b) Necessários (se houver previsão)

QUANTIDADE	CARGO	CARGA HORÁRIA/SEMANA	FORMAÇÃO	REGIME CONTRATAÇÃO
01	Assistente Social	20	Superior	CLT
02	Educadores Social	40	Ensino Médio	CLT
05	Atendente	200	Ensino Médio	CLT
02	Auxiliares de limpeza	80	Ensino Fundamental	CLT
02	Terapeutas Ocupacionais	40	Superior	CLT

Total Regime CLT: R\$ 13.000,00
Total outras formas de Contratação: R\$
Total de Voluntários:
Total de Equipe Técnica (atividades fim):
Total Geral: R\$

**Considera-se para equipe técnica (atividades fim) os profissionais que atuam diretamente com a execução do projeto, aceitando-se um percentual máximo de 15% de profissionais de apoio ou administrativo.*

11. Previsão de fonte de Receitas da OSC: (QUADRO GERAL – VALOR ANUAL – SOMATÓRIA DE TODOS OS SERVIÇOS)

Fonte de Recursos	Recursos Próprio	Secretaria Municipal/Estadual Assistência Social.	Secretaria Municipal Educação	Secretaria Municipal Saúde	FMDCA	Secretaria Estadual de Educação	Emenda Parlamentar	Outros:	Total
RECURSOS HUMANOS – PESSOA FÍSICA	378.560,00	140.557,66	430.048,00	1.302.980,00	100.000,00	535.472,00	320.000,00		3.207.617,66
ENCARGOS SOCIAIS	87.068,00	35.142,34	107.512,00	304.883,00		133.868,00	100.000,00		768.470,94
RECURSOS HUMANOS – PESSOA JURÍDICA									
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS (Alimentos)	36.000,00	36.000,00							72.000,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	20.000,00	30.000,00				30.000,00			80.000,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	40.000,00	57.400,00	25.140,00	57.400,00					179.940,00
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS									
LOCAÇÕES DIVERSAS									
UTILIDADES PÚBLICAS		25.140,00		25.140,00		25.140,00			75.421,20
COMBUSTÍVEL		61.000,00	60.000,00	12.000,00					133.000,00
MATERIAL PERMANENTE							80.000,00		80.000,00
OUTROS	1.028.400,00	1.400,00		22.800,00		1.400,00			1.054.000,00
TOTAL	1.590.058,00	386.640,40	622.700,00	1.725.203,15	100.000,00	725.880,00	500.000,00		5.650.448,75

Caso haja outros custos, inseri-los na planilha de acordo com somatório dos serviços do item Plano.

12.1. Qual a principal fonte/forma de captação de recursos próprios : Campanha, Eventos e Telemarketing.

13. Quadro de Aplicação de Recursos Financeiros nas Políticas (% sobre o total)

ÁREA –POLÍTICA PÚBLICA	ASSISTÊNCIA SOCIAL	SAÚDE	EDUCAÇÃO	CULTURA	OUTRAS	TOTAL
Atividade Fim Essencial aos serviços, programas e projetos de assistência social.	30%	25%	25%			80%
Atividades Meios /Administrativas	10%	5%	5%			20%
Total em %	40%	30%	30%			100%

II- DO PLANO TÉCNICO DE TRABALHO

ÁREA DE ATUAÇÃO – ASSISTÊNCIA SOCIAL

1. Identificação do serviço, programa, projeto ou benefício Socioassistencial.

Serviço: Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência e suas famílias - média complexidade

Projeto: Atendimento Especializado a Pessoa com Deficiência e suas famílias.

Programa: Realiza atendimento especializado a pessoa com deficiência e suas famílias, através de ações que visem o atendimento e a Defesa e Garantia de Direitos sociais. Viabilizando o acesso a benefícios, programas de transferência de rendas, atividades culturais e de lazer, priorizando a autonomia da pessoa com deficiência e sua família. O serviço tem a finalidade a promoção da autonomia, inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes, buscando a complementaridade das ações com as diversas políticas públicas setoriais.

1.1. Nome Fantasia do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício

ATENDIMENTO ESPECIALIZADO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS.

1.2. Identificar onde são desenvolvidas as atividades com:

APAE DE RIBEIRÃO PRETO

Rua: Coracy de Toledo Piza, 571 CEP: 14096-230

Telefone: (016) 3512-5200

Ribeirânia - Ribeirão Preto - SP.

Técnico responsável: Luciana de Carvalho Nogueira Bitar Martins

1.3. Tipo de Serviço, Benefício, Programa ou Projeto Socioassistencial

(x) I – Atendimento

A - Serviços Tipificados de Proteção Social Básica

() Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;

() Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos.

() Promoção e Integração ao Mundo do Trabalho

B - Serviços Tipificados Proteção Social Especial Média Complexidade

() Serviço Especializado em Abordagem Social;

- Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- Serviço Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, idosas e suas Famílias;
- Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.

C - Serviços Tipificados Proteção Social Especial de Alta Complexidade

- Serviço de Acolhimento Institucional, nas seguintes modalidades: Abrigo Institucional; Casa-lar; Casa de Passagem (albergue); Residência Inclusiva;
- Serviço de Acolhimento em República;
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- Serviço de Proteção em Situação de Calamidades Públicas e de Emergenciais.

() II- Assessoramento:

- Assessoria a movimentos sociais e das organizações de usuários, dirigidos ao público da política de assistência social para a intervenção em particular na Política de Assistência Social;
- Formação e capacitação de lideranças, dirigidos ao público da política de assistência social.

() III - Defesa e garantia de direitos:

- Defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do CNAS;
- Construção de novos direitos, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do CNAS;
- Promoção da cidadania, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do CNAS;
- Enfrentamento das desigualdades sociais, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do CNAS;
- Articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do CNAS.

1.4 Justificativa

APAE de Ribeirão Preto, CNPJ: 56.015.894/0001-48 endereço: Rua: Coracy de Toledo Piza, 571, Bairro: Ribeirânia, Município: Ribeirão Preto – SP, Telefone / Fax: (016) 3512-5200, email servicosocial2@apaerpo.org.br, conta com os certificados de utilidades públicas Municipal, Estadual e Federal, registro no CEBAS, CMAS, CMDCA, Setor de Entidades do Município, CNES.

A entidade tem a missão de proporcionar o desenvolvimento e a transformação da vida da pessoa com deficiência intelectual/múltipla.

Contamos como parceiros as Secretarias Municipais da Assistência Social, Educação e Saúde, Secretarias Estaduais da Assistência Social, Educação e Saúde, Fundação Theatro D. Pedro II, UTAM, BLB Auditoria, Lojas Maçônicas de Ribeirão Preto, ACI.

A Instituição nasceu da preocupação de um grupo de pais em relação à escolaridade e atendimento de seus filhos, pessoas com deficiência intelectual, e também da necessidade de estarem unidos para enfrentarem as situações que se apresentaram a eles, numa época em que pouca atenção se dava a este assunto e os

recursos para atendimento destas crianças eram poucos, escassos e não sistematizados. Assim, liderados pelo Sr. Egydio Pedreschi, este grupo de pais e famílias da nossa sociedade, realizou em 19 de Setembro de 1964, a primeira reunião para a implantação da APAE de Ribeirão Preto. No dia 19 de Junho de 1965, a entidade foi oficialmente reconhecida.

Assim, pela competência de sua diretoria e boa vontade de todos os colaboradores, a APAE deixou de ser um sonho destes pais e passou a ser uma realidade para a comunidade. No dia 1º de Julho de 1965 foi realizada a locação da 1ª sala de aula, situada à Av. Francisco Junqueira, e contratada a 1ª professora especializada.

A instituição se mantinha e crescia através de campanhas e doações da população.

Tem como missão proporcionar desenvolvimento e transformação na vida da pessoa com deficiência intelectual. Recebeu em 1997, 2000 e 2004 o Prêmio Bem Eficiente, outorgado pela Kanitz e Associados, como uma das 50 melhores entidades filantrópicas do país, um prêmio de reconhecimento pelo atendimento de alta qualidade e eficiência, tornando-se referência para a comunidade.

No ano de 2015 a APAE foi certificada pela DQS do Brasil conquistando o certificado de qualidade ISO 9001/2008. Em 2016 e 2017 conquistou a recertificação.

Em 2018 e 2019, devido a grande dificuldade financeira, a instituição não pode mais assumir os gastos para migração da ISO 9001/2008 para a nova norma, porém manteve os procedimentos advindos com a implantação.

Os serviços prestados pela APAE de Ribeirão Preto na área de assistência social têm como público alvo a Pessoa com Deficiência intelectual e múltipla e suas famílias.

APAE oferece o serviço gratuito e é preponderante na área de Assistência Social, mas também prestando serviço na área de saúde e educação.

Para o desenvolvimento dos serviços prestados, a APAE buscará sempre a intersetorialidade das políticas públicas e a integração com os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, visto que os atendidos não podem ser tratados de forma segmentada, mas como usuários que devem ter suas necessidades atendidas tanto na assistência social, como saúde, educação, esporte, lazer, formação para o trabalho, etc.

Os serviços socioassistenciais desenvolvidos estão pautados na Política Nacional de Assistência Social - Lei Orgânica da Assistência Social – Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais e demais legislações que regem a assistência social, enquanto política pública de direito.

Sendo a família fundamental no processo de atendimento à Pessoa com deficiência, as mesmas, serão convidadas a participarem constantemente de palestras, eventos, grupos temáticos, no intuito de esclarecer quanto aos direitos existentes, à promoção, ao fortalecimento e à preservação dos vínculos familiares.

A família será incentivada a desenvolver sua autonomia, independência, empoderamento e protagonismo, diante das situações que a envolvem, com objetivo de proporcionar o enfrentamento e a superação das vulnerabilidades, investindo na apropriação do lugar de protagonista na conquista de direitos, na realização de atividades externas que viabilizam mobilização, fortalecimento do convívio nas redes sociais e o exercício da cidadania.

1.5 Qualificação do público alvo ?

FAIXA ETÁRIA DO PÚBLICO ALVO (Inserir Quantidade de cada faixa)					
0 - 6	6 - 15	15 - 17	18 – 29	30 a 59	60 ou mais
67	130	47	107	126	06

LINHA DE ATUAÇÃO COM PÚBLICO PRIORITÁRIO	
Público Prioritário	Quantidade
Criança e Adolescente	
Orientação Sexual	
Idoso	
Mulher	
Raça/ Etnia	
Pessoa com Deficiência	483
Pessoa em Situação de Rua	
Trabalho Infantil	
Adolescente em Liberdade Assistida	
Programas governamentais (Ex. Criança Feliz, Peti) Qual	
Outros	

1.6 Critérios adotados para inserção do usuário no Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Social.

Critério Pessoas com deficiência intelectual/ múltipla, de ambos os sexo. A inserção no serviço através de encaminhada pelo CREAS, CRAS, Ministério Público e procura espontânea. Necessário passar por triagem na instituição para verificação da elegibilidade e disposição de vaga.

1.7 Capacidade de atendimento:

Seiscentos (600) no Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência e suas famílias - média complexidade.

1.8 Objetivos

a) Objetivo Geral:

Visar à habilitação e reabilitação social da pessoa com deficiência e sua inclusão na vida social.

Promover autonomia e melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e suas famílias.

b) Objetivos Específicos:

Promover acesso à comunidade, à cultura e a atividades físicas para a inclusão social.

Promover atividades visando à autonomia e independência da pessoa com deficiência.

Promover oficinas de capacitação com vistas à inclusão no mercado de trabalho.

Promover o fortalecimento de vínculos familiares.

Prevenir e atenuar as situações violadoras de direitos dos assistidos e familiares.

Promover acesso a benefícios, programa de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.

Objetivo Específico	Metas	Atividades	Resultados Esperados
Promover acesso à comunidade, à cultura e a atividades físicas para a inclusão social.	Atender 100% dos usuários.	Serão realizadas visitas educacionais, recreativas, culturais, e acesso a serviços da comunidade; Atividades e Dinâmicas integrativas entre os participantes quando o local for adequado tendo com referência os pressupostos do Currículo Funcional Natural visando trabalhar o estímulo as habilidades sociais, relacionamento, ABVD – Atividades Básicas de Vida Diária, AIVD – Atividades Instrumentais de Vida Diária, Normas e Regras, Direitos e Deveres, Cultura, Inclusão Social.	Promover a qualidade da convivência, interação social, socialização e inclusão social.
		Serão oferecidas duas modalidades diferentes de oficinas, Dança (Ritmos) e de Esporte, objetivando ir além da recreação e diversão, o foco em questão é no desenvolvimento e aquisição de novas técnicas e habilidades, na possibilidade de expressão artística, e oportunidade dessas pessoas se reconhecerem nessas modalidades. Desenvolvida a partir do trabalho do educador social, profissional especializado, apoio da equipe técnica psicossocial, supervisão da coordenação e direção. A inserção do assistido em uma determinada oficina será posterior à análise realizada pela equipe, sobre as habilidades, capacidades e principalmente do interesse daquele indivíduo. É importante destacar que cada assistido terá sua própria habilidade sendo adaptada na atividade a ser desenvolvida.	Ampliar o acesso ao esporte e cultura.



<p>Promover atividades visando à autonomia e independência da pessoa com deficiência.</p>	<p>Atender 80% dos usuários.</p>	<p>Serão oferecidas 07 modalidades diferentes de oficinas, a partir do trabalho do educador social e apoio da equipe técnica, supervisão da coordenação e direção, destinadas à pessoa com deficiência. A inserção do assistido em uma determinada oficina será posterior à análise realizada pela equipe multiprofissional, sobre as habilidades e capacidades da pessoa para desenvolver determinada atividade, e também do interesse daquele indivíduo.</p> <p>Os assistidos com diferentes níveis de aptidão formarão diferentes turmas para que haja a troca de aprendizado, onde aquele com maior nível de habilidade será modelo para o outro que está em processo de aprendizagem trabalhando assim valores como solidariedade, cumplicidade, cuidado e proteção. É importante destacar que cada assistido terá sua própria habilidade sendo adaptada na atividade a ser desenvolvida.</p> <p>Nesta proposta os assistidos serão classificados por etapa, poderão compor turmas com outras pessoas de etapas diferentes, mas terão a garantia de ter a atividade adaptada diante de suas potencialidades. As etapas são denominadas de:</p>	<p>A autonomia e independência dos assistidos, e ampliar o aspecto cognitivo e social. Aquisição de habilidades pelas pessoas com deficiência, que mesmo com algum impedimento para inserção no Mercado de Trabalho possam atuar no próprio lar com autonomia e independência;</p>
<p>Promover oficinas de capacitação com vistas à inclusão no mercado de trabalho.</p>		<p>□ Etapa 1 - Iniciantes: Destinada aos assistidos iniciantes naquela atividade específica, oportunidade em que terão o primeiro contato com atividade, momento em que o Educador Social irá ensinar, estimular e introduzir novas técnicas, características da atividade, ao cotidiano do assistido. O Educador Social deve acompanhar e apoiar diretamente o trabalho a fim de garantir a introdução do assistido naquela realidade e o aprendizado daquela modalidade.</p> <p>□ Etapa 2 – Aquisição de habilidades: Destinada aos assistidos que já tem o nível básico à intermediário, de habilidades, naquela determinada atividade. Nessa etapa o Educador Social ainda deve manter o acompanhamento e apoio direto a cada assistido a fim de garantir a aquisição das aptidões para o desempenho da atividade.</p> <p>□ Etapa 3 – Aprimoramento: Nesta etapa espera-se que os assistidos tenham a autonomia de desenvolver todo o processo, desde o preparo e organização do pré-atividade até a concretização da atividade em si. Objetiva-se o aprimoramento das habilidades para possível atuação no mercado de trabalho. O Educador Social terá o papel</p>	



		<p>de supervisionar o trabalho e orientar para melhoria e efetividade do resultado final. Estão previstas as Oficinas de: Técnicas básicas em artesanato, Técnicas básicas em Jardinagem e Horta, Técnicas básicas em culinária e auxiliar de cozinha; Treinamento em Teleatendimento (telemarketing), Treinamento em Cuidado com o lar e Serviços Gerais. Todas as Oficinas emitirão certificado de aproveitamento, ressaltando que o certificado não conferirá ao aluno nenhum grau acadêmico de ensino, apenas provará que ele tem conhecimentos na área para a qual foi ministrada a oficina.</p>	
Promover o fortalecimento de vínculos.	Atender 100% dos usuários	<p>Atendimento de grupo psicossocial às famílias, mediado por 01 psicólogo e 01 assistente social. Quando pertinente, participação de profissionais de outras áreas ou outros participe que possam integrar de forma construtiva e positiva a dinâmica. As temáticas trabalhadas serão discutidas juntamente ao grupo procurando atender as demandas e necessidades que forem apresentadas.</p>	Empoderamento das famílias.
		<p>Visita domiciliar</p>	
		<p>Palestras informativas ministradas pelos profissionais da instituição e participação de profissionais de outras áreas ou outros participe que possam integrar de forma construtiva a proposta.</p>	
		<p>Semana Nacional da pessoa com deficiência intelectual e múltipla: A Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla é uma grande mobilização da Rede APAE que tem o objetivo de sensibilizar governos e comunidades, através de ações, em relação às potencialidades das pessoas com deficiência e chamar a atenção para suas necessidades, tanto para a definição de políticas públicas quanto para o combate ao preconceito. A data de 21/08 á 27/08 foi instituída pela Lei nº 13.585/2.017 e visa ao desenvolvimento de conteúdos para conscientizar a sociedade sobre as necessidades específicas de organização social e de políticas públicas para promover a inclusão social desse segmento populacional e para combater o preconceito e a discriminação. No ano de 2019 durante a semana foram executadas palestras com profissionais de diversas áreas (Assistência Social, Saúde, Educação, Mercado de Trabalho) com temáticas sobre o universo da</p>	

		<p>pessoa com deficiência, também ações de mobilização em pontos estratégicos da cidade. No ano de 2020 diante do período pandêmico durante a semana a campanha foi composta por lives através das redes sociais da instituição.</p>	
		<p>Cursos diversos destinados às famílias, com periodicidade mensal cujos temas são do próprio interesse dos familiares, tais como artesanato, culinária, perfumaria.</p>	<p>Capacitação das famílias para aquisição de novas habilidades.</p>
		<p>Grupos semestrais entre equipe, famílias e usuários. Os grupos semestrais acontecem semestralmente e dentro de sua proposta esta a execução de algumas atividades que ocorrem na organização, para conscientização da família sobre as habilidades sociais dos assistidos bem como conhecimento e avaliação do planejamento de atividades.</p>	<p>Fortalecimento de vínculos.</p>
<p>Prevenir e atenuar as situações violadoras de direitos.</p>	<p>Atender 100% dos usuários.</p>	<p>Grupos semanais com os usuários e mensal com os familiares para escuta e diagnóstico de fatores de risco bem como orientações e discussões sobre temáticas que possam fortalecer a dinâmica familiar. Os atendimentos são coordenados por 01 psicólogo, 01 assistente social, 01 educador social e quando pertinente, convidar profissionais de outras áreas ou participe que possam vir a contribuir para a proposta.</p>	<p>Autodefensoria, fortalecimento de vínculos, empoderamento do assistido e família. Declínio dos níveis de stress e doenças psicossomáticas..</p>
		<p>Visita domiciliar</p>	
<p>Promover acesso a benefícios, programa de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.</p>	<p>Atender 100% dos usuários.</p>	<p>Atendimento individuais com o assistido e ou familiar para orientações relacionados a direitos que contemplam a pessoa com deficiência balizados pela LEI Nº 8.742, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1993 e LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Articulação e encaminhamentos juntamente com serviço socioassistenciais e intersetoriais.</p>	<p>Aquisição de Direitos/ Declínio dos níveis de stress e doenças psicossomáticas. Aquisição de habilidade profissional. Empoderamento das famílias.</p>
		<p>Visita domiciliar</p>	

1.9 Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, monitoramento e avaliação.

Participação dos usuários e suas famílias junto à equipe técnica na elaboração do plano individual, analisando em conjunto as necessidades, habilidades a serem desenvolvidas e desejos almejados através de reuniões semestrais para avaliação das atividades. O conteúdo da reunião é registrado por redação técnica em documento ATA para

posteriormente ser analisado e utilizado de subsidio para construção e ou remodelagem do serviço.

Através dos atendimentos individuais e em grupo, das ações socioeducativas e de autodefensoria, são levantados os temas de interesse dos usuários para serem planejadas as atividades desenvolvidas tais como: As atividades laborais do grupo, os locais a serem realizadas, as inclusões sociais, as comemorações e projetos. O conteúdo dos atendimentos é registrado por redação técnica em documento ATA ou relatórios arquivos em prontuário para posteriormente ser analisado e utilizado de subsidio para construção e ou remodelagem do serviço.

Eleição de 02 representantes dos assistidos, com a finalidade de ser o porta voz do grupo, acompanhar as ações a serem desenvolvidas, a execução e avaliar todo o processo, dando um feedback aos profissionais do trabalho desenvolvido. Todos os apontamentos, sugestões e ou reivindicações dos assistidos devem ser registradas em relatório e anexos no prontuário dos autodefesores.

Mensalmente, as famílias, parte integrante de todo o processo, participarão dos grupos temáticos. Estes grupos são realizados com o direcionamento da psicóloga e assistente social, são discutidos temas de interesse do grupo, sendo os profissionais facilitadores para que o grupo aconteça de forma organizada e estruturada, seguindo os temas propostos pelas próprias famílias.

Anualmente o desenvolvimento do trabalho é avaliado pelas famílias através do instrumental “Pesquisa de Satisfação”, onde são pontuadas as notas de 1 a 10 e os pontos de melhoria sugeridos e utilizando-se dos resultados quantitativos obtidos para reavaliação do trabalho e criação de novas propostas, o documento é arquivado no prontuário administrativo de cada assistido e todo o conteúdo estudado é transcrito em documento ATA.

1.10 Metodologia (citar cada atividade, a metodologia usada, o responsável pela atividade e sua periodicidade)

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade (diária, semanal, quinzenal, mensal)	Dia da Semana	Horário
Serão realizadas visitas educacionais, recreativas, culturais, e acesso a serviços da comunidade; Atividades e Dinâmicas integrativas entre os participantes quando o local for adequado tendo com referência os pressupostos do Currículo Funcional Natural visando trabalhar o estímulo as	Contato com o local externo para ver a disponibilidade para receber os usuários e equipe. Haverá organização das turmas de forma que todos os assistidos inseridos sejam contemplados pela ação. A seleção dos lugares visitados deve levar em consideração os interesses dos assistidos. Há a necessidade da disponibilidade de transporte e	Educadores Sociais Psicólogos Assistentes Sociais	Semanal	Segunda a Sexta feira.	8:00 às 10:30 13:00 às 14:30



habilidades sociais, relacionamento, ABVD – Atividades Básicas de Vida Diária, AIVD – Atividades Instrumentais de Vida Diária, Normas e Regras, Direitos e Deveres, Cultura, Inclusão Social.	motorista. A participação da família e sua atuação dentro da proposta são de extrema importância para a afetividade da oficina, serão convidadas com antecedência, com explicação prévia da proposta, a fim de garantir um tempo hábil para sua organização e adesão a atividade. A visita deve ter uma proposta de trabalho pré-estabelecida com justificativa, objetivo e metas. Os Educadores Sociais com o apoio de profissionais técnicos operacionalizam essa atividade.				
Serão oferecidas duas modalidades diferentes de oficinas, Dança (Ritmos) e de Esporte, objetivando ir além da recreação e diversão, o foco em questão é no desenvolvimento e aquisição de novas técnicas e habilidades, na possibilidade de expressão artística, e oportunidade dessas pessoas se reconhecerem nessas modalidades.	Desenvolvida a partir do trabalho do educador social, profissional especializado, apoio da equipe técnica psicossocial, supervisão da coordenação e direção. A inserção do assistido em uma determinada oficina será posterior à análise realizada pela equipe, sobre as habilidades, capacidades e principalmente do interesse daquele indivíduo. É importante destacar que cada assistido terá sua própria habilidade sendo adaptada na	Educador Físico, Educadores Sociais, Psicólogos, Assistentes Sociais	Semanal	Segunda-feira, quarta-feira, Sexta-feira.	8:00 às 10:30 13:00 às 14:30



	atividade a ser desenvolvida.				
Oficinas de: Técnicas básicas em artesanato, Técnicas básicas em Jardinagem e Horta, Técnicas básicas em culinária e auxiliar de cozinha; Treinamento em Teletendimento (telemarketing), Treinamento em Cuidado com o lar e Serviços Gerais, Treinamento em lavagem de veículos, e estacionamento de carros.	Serão oferecidas 07 modalidades diferentes de oficinas, a partir do trabalho do educador social e apoio da equipe técnica, supervisão da coordenação e direção, destinadas à pessoa com deficiência. A inserção do assistido em uma determinada oficina será posterior à análise realizada pela equipe multiprofissional, sobre as habilidades e capacidades da pessoa para desenvolver determinada atividade, e também do interesse daquele indivíduo. Os assistidos com diferentes níveis de aptidão formarão diferentes turmas para que haja a troca de aprendizado, onde aquele com maior nível de habilidade será modelo para o outro que está em processo de aprendizagem trabalhando assim valores como solidariedade, cumplicidade, cuidado e proteção. É importante destacar que cada assistido terá sua própria habilidade sendo adaptada na atividade a ser desenvolvida.	Educadores Sociais Psicólogos Assistentes Sociais	Diário	Segunda a Sexta feira.	8:00 às 9:30 13:30 às 14:30



	<p>Nesta proposta os assistidos serão classificados por etapa, poderão compor turmas com outras pessoas de etapas diferentes, mas terão a garantia de ter a atividade adaptada diante de suas potencialidades. As etapas são denominadas de:</p> <p><input type="checkbox"/> Etapa 1 - Iniciais: Destinada aos assistidos iniciantes naquela atividade específica, oportunidade em que terão o primeiro contato com atividade, momento em que o Educador Social irá ensinar, estimular e introduzir novas técnicas, características da atividade, ao cotidiano do assistido. O Educador Social deve acompanhar e apoiar diretamente o trabalho a fim de garantir a introdução do assistido naquela realidade e o aprendizado daquela modalidade.</p> <p><input type="checkbox"/> Etapa 2 – Aquisição de habilidades: Destinada aos assistidos que já tem o nível básico a intermediário, de habilidades, naquela determinada atividade. Nessa etapa o Educador Social ainda deve manter o</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>acompanhamento e apoio direto a cada assistido a fim de garantir a aquisição das aptidões para o desempenho da atividade.</p> <p>□ Etapa 3 – Aprimoramento: Nesta etapa espera-se que os assistidos tenham a autonomia de desenvolver todo o processo, desde o preparo e organização do pré-atividade até a concretização da atividade em si. Objetiva-se o aprimoramento das habilidades para possível atuação no mercado de trabalho. O Educador Social terá o papel de supervisionar o trabalho e orientar para melhoria e efetividade do resultado final. Estão previstas as Oficinas de: Técnicas básicas em artesanato, Técnicas básicas em Jardinagem e Horta, Técnicas básicas em culinária e auxiliar de cozinha; Treinamento em Teleatendimento (telemarketing), Treinamento em Cuidado com o lar e Serviços Gerais. Todas as Oficinas emitirão certificado de aproveitamento, ressaltando que o certificado não conferirá ao aluno nenhum grau acadêmico de</p>				
--	---	--	--	--	--



	ensino, apenas provará que ele tem conhecimentos na área para a qual foi ministrada a oficina.				
Atendimento de grupo às famílias.	Atendimento de grupo psicossocial mediado por 01 psicólogo e 01 assistente social. Quando pertinente, participação de profissionais de outras áreas ou outros participe que possam integrar de forma construtiva e positiva a dinâmica. As temáticas trabalhadas serão discutidas juntamente ao grupo procurando atender as demandas e necessidades que forem apresentadas.	Psicólogos Assistentes Sociais	Mensal	Segunda-feira e Quinta-feira	8:30 às 9:30 13:30 às 14:30
Palestras informativas	Ministradas pelos profissionais da instituição e participação de profissionais de outras áreas ou outros participe que possam integrar de forma construtiva a proposta.	Psicólogos, Assistentes Sociais.	Mensal	Sexta-feira	8:30 às 9:30 13:30 às 14:30
Semana Nacional da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.	A Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla é uma grande mobilização da Rede APAE que tem o objetivo de sensibilizar governos e comunidades, através de ações, em relação às potencialidades das pessoas com deficiência e chamar a atenção para suas necessidades, tanto para a definição de	Comissão técnica organizadora	Anual	Segunda-feira a Sexta-feira	7:30 às 11:30 12:30 às 16:30



	políticas públicas quanto para o combate ao preconceito. A data de 21/08 á 27/08 foi instituída pela Lei nº 13.585/2.017 e visa ao desenvolvimento de conteúdos para conscientizar a sociedade sobre as necessidades específicas de organização social e de políticas públicas para promover a inclusão social desse segmento populacional e para combater o preconceito e a discriminação.				
Cursos para famílias	Conforme a disponibilidade de voluntários, cursos diversos destinados às famílias cujos temas são do próprio interesse dos partícipes, tais como artesanato, culinária, perfumaria. Previamente há a divulgação via mural na recepção da instituição e caderno de recados dos assistidos e após são abertas as inscrições	Psicólogos Assistentes Sociais Voluntário	Mensal	Sexta-feira	7:30 às 11:30 12:30 às 16:30
Grupos semestrais entre equipe, famílias e usuários. Os grupos semestrais acontecem dentro de sua proposta esta a execução de algumas atividades que ocorrem na organização, para	Os grupos semestrais acontecem semestralmente e dentro de sua proposta esta a execução de algumas atividades que ocorrem na organização, para conscientização da família sobre as habilidades sociais dos assistidos bem	Educadores Sociais Psicólogos Assistentes Sociais	Semestral	Segunda-feira e Quinta-feira	8:30 às 10:00 13:30 às 15:00



conscientização da família sobre as habilidades sociais dos assistidos bem como conhecimento e avaliação do planejamento de atividades.	como conhecimento e avaliação do planejamento de atividades.				
Grupos semanais com os usuários.	Grupos semanais com os assistidos para escuta e diagnóstico de fatores de risco bem como orientações e discussões sobre temáticas que possam fortalecer a dinâmica familiar. Os atendimentos são coordenados por 01 psicólogo, 01 assistente social, 01 educador social e quando pertinente, convidar profissionais de outras áreas ou participes que possam vir a contribuir para a proposta.	Educador Social Psicólogos Assistentes Sociais	Semanal	Segunda-feira e Quinta-feira	8:30 às 9:30 13:30 às 14:30
Atendimentos individuais com o assistido e ou familiar	Atendimentos por demanda espontânea e ou agendamento para orientações relacionados a direitos que contemplam a pessoa com deficiência balizados pela LEI Nº 8.742, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1993 e LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Articulação e encaminhamentos juntamente com serviço socioassistenciais e instersetoriais.	Assistentes Sociais	Diário	Segunda-feira a Sexta-feira	7:30 às 16:30
Visita Domiciliar	Agendamento com o motorista e família	Educador Social	Demanda	Segunda-	7:30 às

	para estudo social, através da investigação no espaço do indivíduo em seu âmbito familiar.	Psicólogos Assistentes Sociais	espontânea	feira a Sexta-feira	16:30
--	--	--------------------------------	------------	---------------------	-------

1.10 Cronograma de Atividades Mensais:

ATIVIDADES	PERÍODO/MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Serão realizadas visitas educacionais, recreativas, culturais, e acesso a serviços da comunidade; Atividades e Dinâmicas integrativas entre os partícipes quando o local for adequado tendo com referência os pressupostos do Currículo Funcional Natural visando trabalhar o estímulo as habilidades sociais, relacionamento, ABVD – Atividades Básicas de Vida Diária, AIVD – Atividades Instrumentais de Vida Diária, Normas e Regras, Direitos e Deveres, Cultura, Inclusão Social.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Serão oferecidas duas modalidades diferentes de oficinas, Dança (Ritmos) e de Esporte, objetivando ir além da recreação e diversão, o foco em questão é no desenvolvimento e aquisição de novas técnicas e habilidades, na possibilidade de expressão artística, e oportunidade dessas pessoas se reconhecerem nessas modalidades.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficinas de: Técnicas básicas em artesanato, Técnicas básicas em Jardinagem e Horta, Técnicas básicas em culinária e auxiliar de cozinha; Treinamento em Teletendimento (telemarketing), Treinamento em Cuidado com o lar e Serviços Gerais, Treinamento em lavagem d veículos, e estacionamento de	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

carros.												
Atendimento de grupo às famílias.	X	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x
Palestras informativas	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x
Semana Nacional da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.								x				
Cursos para famílias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Grupos semestrais entre equipe, famílias e usuários. Os grupos semestrais acontecem semestralmente e dentro de sua proposta esta a execução de algumas atividades que ocorrem na organização, para conscientização da família sobre as habilidades sociais dos assistidos bem como conhecimento e avaliação do planejamento de atividades.							X					X
Grupos semanais com os usuários.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimentos individuais com o assistido e ou familiar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visita domiciliar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

1.11 Alimentação:

A instituição oferece café da manhã, almoço e um lanche da tarde. Os cardápios são elaborados pela Nutricionista da instituição e a instrumentalização do processo de preparo bem como o funcionamento da cozinha é supervisionada por este profissional.

1.12 Infraestrutura disponível para a Serviço/Programa/Projeto

- (X) Recepção;
- (X) Salas de Atendimento Individualizado (resguarda sigilo);
- (X) Salas de Atividades Coletivas e Comunitárias;
- (X) Instalações Sanitárias;
- (X) Sala do Técnico Responsável (resguarda sigilo);
- (X) Cozinha;
- (X) Refeitório;
- (X) Enfermaria;
- (X) Sala de Vídeo;
- (X) Outros (Identifique). Casa Modelo, Horta e Jardim, Sala de informática, quadra, portaria, sala de coordenação, sala da direção, sala de serviço social, sala de fisioterapia, sala de fonoaudiologia, sala de terapia ocupacional, sala de psicologia, sala de prontuários, consultório médico, capela, piscina aquecida, sala de artesanato das mães, piscina.

1.13 Parcerias para a Serviço/Programa/Projeto

NOME DO PARCEIRO	TIPO DE CONTRIBUIÇÃO (Financeira, Técnica, Recursos humanos ou outra)
------------------	--

Secretaria Municipal de Assistência Social	Financeira
CMDCA	Financeira

1.14 Monitoramento e avaliação do projeto:

O monitoramento será realizado de forma sistemática, podendo ser avaliado através da participação das famílias nos grupos mensais e dos usuários nos grupos semanais. Semestralmente há um grupo entre as famílias, assistidos, técnicos e coordenação, específico para avaliação do serviço.

Semanalmente, ocorre o grupo entre psicólogo, assistente social e educadores sociais para monitoramento, momento em que é trabalhado a relação com os usuários e suas dificuldades, levantamento das necessidades, planejamento das atividades, estudo de caso e avaliação do trabalho.

Contudo para monitorar e avaliar o serviço e acompanhar o processo de trabalho serão observadas também; “O instrumento de avaliação das habilidades dos assistidos”, “Livro ATA de presença no grupos de presença”, “Grupo de famílias semestral de para coleta de depoimentos”, “Pesquisa de satisfação”, “Lista de presença dos assistidos” sendo possível realizar uma análise crítica e reflexiva.

1.15 Recursos Humanos Envolvidos no Serviço Identificado

c) Existentes

QUANTIDADE	CARGO	CARGA HORÁRIA/SEMANA	FORMAÇÃO	REGIME CONTRATAÇÃO
01	Coord. Da Assistência Social	40	Superior	CLT
01	Assistentes Sociais	20	Superior	CLT
01	Psicólogas	20	Superior	CLT
04	Educadores Sociais	20	Ensino Médio/ Superior	CLT
03	Auxiliares administrativo	40	Ensino Fundamental	CLT
09	Atendentes	40	Ensino Fundamental	CLT
06	Auxiliares Limpeza	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Analista Administrativa	40	Ensino Fundamental	CLT
02	Cozinheira	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Assistente	40	Ensino	CLT

	Administrativo		Fundamental	
01	Manutenção Geral	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Manutenção Geral	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Porteiro	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Motorista	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Aux. Cozinha	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Superv. De Atendentes	40	Ensino Fundamental	CLT
01	Superv. de transportes	40	Ensino Fundamental	CLT

Total Regime CLT: R\$ 641.325,60

Total outras formas de Contratação: R\$

Total de Voluntários:

Total de Equipe Técnica (atividades fim):

Total Geral: R\$

**Considera-se para equipe técnica (atividades fim) os profissionais que atuam diretamente com a execução do projeto, aceitando-se um percentual máximo de 15% de profissionais de apoio ou administrativo.*

d) Necessários (se houver previsão)

QUANTIDADE	CARGO	CARGA HORÁRIA/SEMANAL	FORMAÇÃO	REGIME CONTRATAÇÃO
01	Assistente Social	20	Superior	CLT
01	Psicólogo	20	Superior	CLT
01	Pedagogo	20	Superior	
05	Educadores Sociais	40	Ensino Médio	CLT
02	Terapeutas Ocupacionais	20	Superior	CLT
05	Atendentes	40	Médio	CLT

Total Regime CLT: R\$ 25.000,00

Total outras formas de Contratação: R\$

Total de Voluntários:
Total de Equipe Técnica (atividades fim):
Total Geral: R\$

1.16 Orçamento Físico-Financeiro – Por Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Socioassistencial (Planilha do Excel)

ORÇAMENTO FÍSICO-FINANCEIRO - Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Socioassistencial

NATUREZA DO MOVIMENTO		MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12	TOTAL DESPE AS
RECURSOS HUMANOS Pessoa Física	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
(Equipe Técnica - ATIVIDADE FIM)														
Coordenador	1	4.200	4.200	4.200	4.200	4.200	4.200	4.200	4.200	4.200	4.200	4.200	4.200	50.400
Assistente Social	1	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	25.200
Psicólogo	1	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	25.200
Educadores Sociais	4	8.470	8.470	8.470	8.470	8.470	8.470	8.470	8.470	8.470	8.470	8.470	8.470	101.640
Supervisora Atendentes/ Limpeza	6	8.910	8.910	8.910	8.910	8.910	8.910	8.910	8.910	8.910	8.910	8.910	8.910	106.920
Cuidador - Atendente	8	6.880	6.880	6.880	6.880	6.880	6.880	6.880	6.880	6.880	6.880	6.880	6.880	82.560
Outros - Limpeza	3	3.270	3.270	3.270	3.270	3.270	3.270	3.270	3.270	3.270	3.270	3.270	3.270	39.240
Sub-Total Recursos Humanos PF		35.930,00	35.930,00	35.930,00	35.930,00	35.930,00	35.930,00	35.930,00	35.930,00	35.930,00	35.930,00	35.930,00	35.930,00	43160,00
(Equipe Apoio / Administrativo)														
Administrativo	5	8.500	8.500	8.500	8.500	8.500	8.500	8.500	8.500	8.500	8.500	8.500	8.500	102.000
Motorista	2	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	60.000
Porteiro	1	1.600	1.600	1.600	1.600	1.600	1.600	1.600	1.600	1.600	1.600	1.600	1.600	19.200
Cozinheiro	1	1.720	1.720	1.720	1.720	1.720	1.720	1.720	1.720	1.720	1.720	1.720	1.720	20.640
Outros- Manutenção Geral														
Outros- Manutenção Geral I														
Sub-Total-Equipe Apoio/ Administrativo		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SUB-TOTAL DE PESSOAL														
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	201.840
ENCARGOS SOCIAIS														
	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
Décimo Terceiro												320.662,80	320.662,80	641.325,60
Férias		155.640,67						155.640,67						311.281,33
Previdência Social														
FGTS		4.548,71	4.548,71	4.548,71	4.548,71	4.548,71	4.548,71	4.548,71	4.548,71	4.548,71	4.548,71	4.548,71	4.548,71	54.584,52.
Despesas Bancárias														
PIS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros														
SUB-TOTAL ENCARGOS SOCIAIS														
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	365.865,85

	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
RECURSOS HUMANOS -Pessoa Jurídica														
(Equipe Técnica - ATIVIDADE FIM)														
Coordenador														
Assistente Social														
Psicólogo														
Sociólogo														
Advogado														
Educadores Sociais														
Cuidador														

Educador Social														
Auxiliar de Cuidador														
Outros (especifique)														
Sub-Total - Equipe Técnica		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(Equipe Apoio / Administrativo)														
Administrativo														
Motorista														
Cozinheiro														
Outros especifique														
Sub-Total - Equipe Apoio / Administrativo		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SUB-TOTAL DE PESSOAL		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
Alimentação Fora da Osc														
Alimentação Dentro da Osc	3	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	
SUB-TOTAL DE ALIMENTAÇÃO		3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	36.000,00

OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
Material de limpeza, descartáveis, material de escritório e informática, material de manutenção (predial e		4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	50.000,00

veículo), material de artesanato (armarinhos, papelaria), material de jardinagem, EPIS, produtos de limpeza automotiva														
Outros (especifique)														
SUB-TOTAL DE Consumo		4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	4.166,66	50.000,00

OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
Informática, contabilidade, RH, Múlticlinica, seguro de veículos, manutenção de veículos		4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	57.400
SUB-TOTAL DE SERVIÇOS DE TERCEIROS		4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	4.790	57.400

LOCAÇÕES DE IMÓVEIS	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
SUB-TOTAL DE LOCAÇÃO IMÓVEIS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

LOCAÇÕES DIVERSAS	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
SUB-TOTAL DE LOCAÇÃO DIVERSAS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

UTILIDADE PÚBLICAS	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
Água, Telefone, Internet, Uol, Celular, CPFL		2.166	2.166	2.166	2.166	2.166	2.166	2.166	2.166	2.166	2.166	2.166	2.166	26.000
SUB-TOTAL DE MATERIAL														

COMBUSTÍVEL	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
		5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	61.000,00
SUB-TOTAL COMBUSTÍVEL		5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	5.083	61.000,00

MATERIAL PERMANENTE	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
SUB-TOTAL MATERIAL PERMANENTE		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

OUTROS GASTOS	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
SUB-TOTAL OUTROS GASTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

QUADRO RESUMO - ORÇAMENTO FÍSICO FINANCEIRO														
NATUREZA DO MOVIMENTO	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	MÊS	TOTAL

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	DESPESAS
RECURSOS HUMANOS PF	11.713,13	11.713,13	11.713,13	11.713,13	11.713,13	11.713,13	11.713,13	11.713,13	11.713,13	11.713,13	11.713,13	11.713,13	140.557,66
ENCARGOS SOCIAIS	2.928,32	2.928,32	2.928,32	2.928,32	2.928,32	2.928,32	2.928,32	2.928,32	2.928,32	2.928,32	2.928,32	2.928,32	35.139,94
RECURSOS HUMANOS PJ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	36.000,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO TERCEIROS	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	30.000,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	4.783,33	4.783,33	4.783,33	4.783,33	4.783,33	4.783,33	4.783,33	4.783,33	4.783,33	4.783,33	4.783,33	4.783,33	57.400,00
LOCAÇÕES DE IMÓVEIS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
LOCAÇÕES DIVERSAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UTILIDADES PÚBLICAS	2.095,00	2.095,00	2.095,00	2.095,00	2.095,00	2.095,00	2.095,00	2.095,00	2.095,00	2.095,00	2.095,00	2.095,00	25.140,00
TRANSPORTE	5.083,00	5.083,00	5.083,00	5.083,00	5.083,00	5.083,00	5.083,00	5.083,00	5.083,00	5.083,00	5.083,00	5.083,00	61.000,00
MATERIAL PERMANENTE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OUTROS GASTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL DAS DESPESAS													386.637,60

1.16 Indicar Previsão de fonte de Receitas da OSC. Apresentar os valores das Fontes de Receita Próprias e através de convênio (Federal, Estadual, Municipal) e outras (anual) do Serviço

Obs. poderão ser incluídas quantas colunas se fizer necessário, mas não poderá ser retirada nenhuma destas colunas abaixo. Resumo dos valores apurados na tabela 1.15

Fonte de Recursos	Recursos Próprio	Secretaria Municipal/Estadual Assistência Social.	Secretaria Municipal Educação	Secretaria Municipal Saúde	FMDCA	Secretaria Estadual de Educação	Emenda Parlamentar	Outros:	Total
RECURSOS HUMANOS – PESSOA FÍSICA	378.560,00	140.557,66	430.048,00	1.302.980,00	100.000,00	535.472,00	320.000,00		3.207.617,66
ENCARGOS SOCIAIS	87.068,00	35.142,34	107.512,00	304.883,00		133.868,00	100.000,00		768.470,94
RECURSOS HUMANOS – PESSOA JURÍDICA									
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS (Alimentos)	36.000,00	36.000,00							72.000,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	20.000,00	30.000,00				30.000,00			80.000,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	40.000,00	57.400,00	25.140,00	57.400,00					179.940,00
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS									
LOCAÇÕES DIVERSAS									
UTILIDADES PÚBLICAS		25.140,00		25.140,00		25.140,00			75.420,00
COMBUSTÍVEL		61.000,00	60.000,00	12.000,00					133.000,00
MATERIAL PERMANENTE									
OUTROS	1.028.400,00	1.400,00		22.800,00		1.400,00			1.054.000,00
TOTAL	1.590.028,00	386.640,40	622.700,00	1.725.203,15	100.000,00	725.880,00	500.000,00		5.650.448,75

RIBEIRÃO PRETO, 17 de Novembro de 2020.

Yuri Alexandre de Oliveira Silva
Assistente Social
CRESS 53.761

Maria Albina Bertani Gama
CPF 743.113.958/68

ÁREA DE ATUAÇÃO: (definir área ex: EDUCAÇÃO/ SAÚDE)

Atenção: As Entidades com preponderância na área da Assistência Social para os programas da área da Saúde ou Educação deverão preencher os seguintes itens:

ÁREA DE ATUAÇÃO - Saúde

1) Identificação do serviço, programa, projeto ou benefício.

1.1) Nome Fantasia do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício:

Estabelecimentos de Saúde - CNES sob nº 2076861, APAE, Tipo de estabelecimento: CLINICA/CENTRO DE ESPECIALIDADE, Esfera administrativa: PRIVADA, Natureza de organização: ENTIDADE BENEFICENTE SEM FINS LUCRATIVOS e Gestão: Municipal.

Tendo como referência as portarias Nº793 de 24 de abril de 2012, que instituem a Rede Nacional de Cuidados da Pessoa com Deficiência, a portaria Nº 835, de 25 de abril de 2012 institui incentivos financeiros de investimento e de custeio para o componente atenção Especializada da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência no âmbito do Sistema Único de Saúde, bem como o Instrutivo de Reabilitação da Rede de Cuidados da Pessoa com Deficiência, publicado no site www.saude.gov.br/saips. A ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE Ribeirão Preto – APAE, foi habilitada em dezembro de 2014 como Centro Especializado de Reabilitação II (CER II) , nas modalidades Física e Intelectual.

O CER II da APAE de Ribeirão Preto, pertence a região do Aquífero Guarani, que abrange os seguintes municípios: Cravinhos, Guatapar, Jardinópolis, Luís Antnio, Ribeirão Preto, Santa Rita do Passa Quatro, Santa Rosa do Viterbo, São Simão, Serra Azul e Serrana.

1.1) Identificar onde são desenvolvidas as atividades com nome(s) do(s) equipamento(s) endereços, telefones e o Técnico responsável;

APAE DE RIBEIRÃO PRETO

Rua: Coracy de Toledo Piza, 571 CEP: 14096-230

Telefone: (016) 3512-5200

Ribeirânia - Ribeirão Preto - SP.

Técnico Responsável: Giovana de Lazzari Budis

2) Justificativa

Prestação de serviço de reabilitação física e intelectual, acolhendo pacientes via complexo regulador municipal (secretaria municipal de saúde de Ribeirão Preto) e DRS XIII, propondo estratégias de ações estabelecidas a partir das necessidades singulares de cada indivíduo, através de atendimento multidisciplinar, considerando o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade, bem como os fatores clínicos, emocionais, ambientais e sociais envolvidos.

2.1) Qualificação do público alvo:

Pessoas com deficiência intelectual e física, a partir do nascimento até a idade adulta/ idosa.

2.2) Critérios adotados para inserção do usuário no Serviço, Programa, Projeto ou Benefício.

O paciente deve vir encaminhado através da Secretaria Municipal da Saúde e de Ribeirão Preto e DRS XIII.

2.3) Capacidade de atendimento;

Duzentas (200) pessoas com deficiência intelectual

Duzentas (200) pessoas com deficiência física

2.4) Número de atendidos;

Quatrocentos e cinquenta e oito (458).

2.5) Objetivos

Objetivo Geral:

Promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência intelectual e física, através de atendimento de saúde.

Objetivos Específicos:

Promover habilitação e reabilitação a pacientes com deficiência intelectual e física, através de atendimentos individuais e/ou grupais de acordo com as necessidades singulares de cada usuário, contando com assistência multidisciplinar nas modalidades terapêuticas contempladas, baseando as estratégias de reabilitação na construção do plano terapêutico singular, que é centrado na produção de autonomia e na participação efetiva dos usuários e suas famílias, de forma a garantir que tenha:

- Diagnóstico e avaliação funcional da deficiência;
- Estimulação precoce permitindo às crianças receberem os estímulos adequados de maneira a favorecer o desenvolvimento neuropsicomotor;
- Orientações aos cuidadores, acompanhantes e familiares, de forma a otimizar o processo de reabilitação, já que estes são agentes colaboradores no processo de inclusão social, oferta a estímulos adequados e continuidade ao cuidado;
- Orientar e apoiar as famílias para aspectos específicos de adaptação do ambiente e rotina doméstica que possam ampliar a mobilidade, autonomia pessoal e familiar, bem como a inclusão escolar, social e/ou profissional;
- Promover a articulação com os outros pontos de atenção da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, visando garantir a integralidade do cuidado;
- Prescrição de órtese, prótese e meios auxiliares de locomoção, conforme suas necessidades.
- Reavaliação periódica do Plano Terapêutico Singular

ÁREA DE ATUAÇÃO - Educação

a) Identificação do serviço, programa, projeto ou benefício.

1.1) Nome Fantasia do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício:

Serviço: Educação Especializada

Programas: Atendimento Educacional Especializado - AEE

Educação Exclusiva:

- Ens. Fundamental: Escolarização Inicial - 6 a 14 anos de idade
- Ensino Fundamental: Sócio Educacional - 15 a 30 anos de idade

1.2) Identificar onde são desenvolvidas as atividades com nome(s) do(s) equipamento(s) endereços, telefones e o Técnico responsável;

APAE DE RIBEIRÃO PRETO

Rua: Coracy de Toledo Piza, 571 CEP: 14096 - 230

Telefone: (016) 3512-5200

Ribeirânia - Ribeirão Preto - SP.

Técnicos responsáveis: Maria Albina Bertani Gama

Sabrina E. Lemes Godoy

2) Justificativa

O Serviço de Educação Especializada da APAE tem por finalidade prestar atendimento a pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtornos globais do desenvolvimento do NEURODESENVOLVIMENTO com comprometimentos acentuados, através de uma atuação interdisciplinar, e orientação familiar, oferecendo a pessoa com deficiência condições para o desenvolvimento de suas potencialidades proporcionando sua integração no meio social, assim como a defesa e garantia dos seus direitos. Oferece atendimentos educacionais de acordo com as necessidades e possibilidades do educando abrangendo todos os aspectos que favoreçam seu desenvolvimento geral, visando sua integração, participação e realização pessoal na sociedade, assim com, promove, através de iniciativa própria ou com auxílio de órgãos públicos e segmentos da comunidade, medidas de prevenção para diminuição dos casos de deficiência.

O direito à educação é proclamado na Declaração dos Direitos Humanos e foi fortemente confirmado pela Declaração Mundial sobre Educação. Desta maneira a APAE de Ribeirão Preto vem viabilizar o direito à educação prevista no Art. 208 da Constituição Federal, Art. 239 da Constituição Estadual e a Art. 58 da LDBEN, ministrando no ensino especial nos termos da normatização estabelecida pela Secretaria da Educação e pelo Conselho Estadual de Educação.

2.1) Qualificação do público alvo:

Pessoas com deficiência intelectual, múltipla e o transtorno global do desenvolvimento:

- A partir 01 ano e 6 meses que frequentam a rede regular de ensino para atendimento educacional especializado no contraturno escolar.;
- De 6 a 30 anos de idade, com graves comprometimentos e necessidades de apoio pervasivo (constante) que não consigam permanecer na rede regular de ensino.

2.2) Critérios adotados para inserção do usuário no Serviço, Programa, Projeto ou Benefício.

Para inserção no serviço é necessário encaminhado através da Secretaria Municipal da Educação e/ou Secretaria Estadual da Educação, desde que seja público alvo para a educação especializada oferecida pela instituição.

2.3) Capacidade de atendimento;

Atendimento de 85 (oitenta e cinco) pessoas no AEE (Contra turno escolar) escolas do Município.

Atendimento de 125 pessoas com deficiência, de 6 a 30 anos de idade, na modalidade de Ensino Fundamental, educação exclusiva na instituição, encaminhada da Secretaria Estadual da Educação.

2.4) Número de atendidos;

Duzentos e dezesseis (210) pessoas com deficiência intelectual e múltipla e transtornos na educação especializada.

2.5) Objetivos

Objetivo Geral:

Viabilizar o direito à Educação à Pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

Prestar atendimento especializado que favoreça seu desenvolvimento geral, visando a sua integração, participação e realização pessoal na sociedade.

Objetivos Específicos:

Oferecer condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial;

Oferecer formas alternativas de educação escolar, com currículos adaptados utilizando métodos e estratégias voltadas ao desenvolvimento das habilidades da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e/ou transtorno global do desenvolvimento;

Promover autonomia, independência e inclusão para a vida social.

III- PREVISÃO DO INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO PLANO EM CURSO

Plano terá início em 02/01/2021 e termino em 31/12/2021

RIBEIRÃO PRETO, 17 de Novembro de 2020.

Yuri Alexandre de Oliveira Silva
Assistente Social
CRESS 53.761

Maria Albina Bertani Gama
CPF 743.113.958/68

Márcia Carlucio Monroy Ushirobira
CPF 159.933.598-03